

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» (далее — ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 483,7м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 288 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах — онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

ДООУ посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 группа раннего возраста — по 14 детей;

1 младшая группа — 10 детей;

1 старшая группа — 14 детей;

1 подготовительная к школе группа — 14 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2025 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» составлена на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (2019г.)

В ДОУ образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	83%
Неполная с матерью	9	17 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	20	44%
Три ребенка и более	17	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует от имени ДОУ, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает по согласованию с Управлением образования программу развития ДОУ; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; - распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные

	<p>поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием и отчисление обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления ДОУ и Учредителя.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДОУ, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой

	в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: - разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ – в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и работников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Общий мониторинг ДОУ по образовательным областям:

№	Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		НАЧ	КОН	НАЧ	КОН	НАЧ	КОН
1	Социально-коммуникативное развитие	33,25	55,75	54,25	38,25	12,5	6,0
2	Познавательное развитие	27,0	55,5	58,25	39,5	6,25	5,0
3	Речевое развитие	39,5	58,75	49,5	33,5	10,5	7,75
4	Художественно-эстетическое развитие	37,25	51,75	47,75	39	15	9,25
5	Физическое развитие	46,5	54,5	44,25	39,75	9,25	5,75
	Общий процент по саду	36,7	55,25	50,8	38	10,7	6,75

Динамика уровня сформированности:

Социально-коммуникативное развитие составляет 33,3 % в начале года до 33,4 в конце года

Познавательное развитие 30,5% в начале года до 33,3 % в конце года

Речевое развитие 33,1% в начале года до 34% в конце года

Художественно-эстетическое развитие 33,3% в начале года до 33,3% в конце года

Физическое развитие 33,3% в начале года до 34% в конце года

Итог: общий процент по дошкольному учреждению с 32,7% в начале года до 33,3% в конце года. (0,6%)

В апреле 2026 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	0	0%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	4	28%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	5	36%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	5	36%
ИТОГО	14	100%

Всего детей: 14

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность

с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим социально-педагогическим направлениям:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Бюджет	За плату
1	Познавательное развитие «Математический калейдоскоп»	Кружок		+
2	Худ-эстетическое развитие «Веселый английский» (старшая группа)	Кружок		+
3	Худ-эстетическое развитие «Английский с плюшевым мишкой»	Кружок		+
4	Речевое развитие «Речевцветик»	Кружок		+

5	Познавательное развитие «Веселые ладошки»	Кружок		+
6	Худ-эстетическое развитие «Физкулята»	Кружок	+	
7	Худ-эстетическое развитие «Театр одного произведения»	Кружок	+	
8	Худ-эстетическое развитие «Малышок»	Кружок	+	
9	Худ-эстетическое развитие «Маленький актер»	Кружок	+	
10	Познавательное развитие «Математический калейдоскоп»	Кружок	+	

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в ДОУ велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

—Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: Городская поликлиника, Дом Дружбы народов.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 11 «Пчелка» по штатному расписанию составляет 27,18 единиц, фактическое количество – 26(2д.о) человека, в том числе педагогических кадров – 8 человек. Из них 6 основных педагогов, 2 специалиста.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические журналы: Мэгариф; районная газета «Дружба» («Туслах», «Дуслык»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Характеристика МТБ (объектов, подвергающихся анализу)	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
Здание ДОУ	Состояние удовлетворительное	Типовое, 2-х этажное, год ввода в эксплуатацию 1959г. Дата последнего капитального ремонта -2017г. Общая площадь 483,7м ² Фактическая мощность (количество воспитанников) 69 имеется индивидуальное газовое отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим

		<p>оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и здание отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p>
<p>Групповые</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В ДОУ 4 групповых комнаты, спальней не оборудованы, имеются трехъярусные кровати в группах.</p> <p>Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.</p> <p>4 групповых комнаты ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Во всех группах создана развивающая среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная зона; -игры для интеллектуального и сенсорного развития; -уголки уединения; -зоны художественно-эстетического развития; -интеллектуально-развивающие уголки; -уголки мастерства; -оформлены различные виды театра; -экологические уголки, уголки озеленения. <p>В помещениях оборудование, мебель, игровой и развивающий материал соответствует с требованием ФГОС. В группах созданы сферы для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества, экспериментирования. Для приобщения ребёнка к миру природы имеются уголки природы.</p>

Студия развития речи	Состояние удовлетворительное	Расположен на 2 этаже здания. Оснащение студии соответствует возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные возможности воспитанников Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на 2 этаже здания, оснащен оборудован ноутбуком, необходимой оргтехникой, управленческой и методической литературой.
Кабинет полилингвального образования	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на втором этаже здания, компьютеризирован. В кабинете имеется библиотека методической литературы и демонстрационные материалы, видеотека.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском помещении имеются бактерицидные облучатели.
Студия развивающих игр	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на 2этаже здания. Оборудование включает различные виды игр для развития детей. аудио, видео диски, методические пособия, столы детские, стулья детские, шкафы для пособий, музыкальный центр, дидактический материал.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требований СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой.
Кабинет учителя - логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен в отдельном помещении на втором этаже. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы с детьми.
Кабинет ПДД	Состояние удовлетворительное	На первом этаже здания имеется помещение для обучения детей правилам дорожного движения. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимыми атрибутами для работы с детьми.

Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 4 участка с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки. Игровые оборудования соответствуют требованиям СанПиН
---------------------	------------------------------	---

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года ДООУ провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием (электроплитой, холодильником, морозильным ларем) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Медико-социальное обеспечение.

В детском саду осуществляется 5-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим ДООУ. С поставщиками заключены контракты на поставку качественных продуктов питания.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В результате планируемой и целенаправленной работы в ДООУ пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2025 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДООУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади

на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены необходимым количеством наглядного дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом ДОУ в соответствии с ФОП ДО, традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления

физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДОУ и проектов программы развития ДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

12. Обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФОП ДО.

13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.